



IGNALINOS GIMNAZIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL 2021–2022 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO PATVIRTINIMO

2021 m. rugpjūčio d. Nr. V1-
Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ patvirtintų 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 17 punktu ir Ignalinos gimnazijos tarybos 2021-08-30 posėdžio protokolo Nr. V7-1 nutarimu, t v i r t i n u Ignalinos gimnazijos 2021–2022 mokslo metų ugdymo planą (pridedama).

Direktorė

Valentina Čeponienė

Parengė
Indriana Gudonė
2021-08-

IGNALINOS GIMNAZIJA

GIMNAZIJOS TARYBOS POSĖDŽIO PROTOKOLAS

2021-08-30 Nr. V7-7
Ignalina

SVARSTYTA. Dėl Ignalinos gimnazijos 2021–2022 m. m. ugdymo plano projekto aptarimo.

NUTARTA. Pritarti Ignalinos gimnazijos 2021–2022 m. m. ugdymo plano projektui.

Išrašas tikras
Ignalinos gimnazijos
raštinės administratore
O. Gudonė
Indriana Gudonė
2021-08-31



PATVIRTINTA
Ignalinos gimnazijos direktoriaus
2021 m. rugpjūčio d. įsakymu Nr. V1-

IGNALINOS GIMNAZIJOS 2021–2022 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ignalinos gimnazijos 2021–2022 mokslo metų ugdymo planas (toliau - ugdymo planas) reglamentuoja ikimokyklinio bei priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ignalinos gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus gimnazijos ugdymo turiniui perteikti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ignalinos gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo organizavimo gaires ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti;

3.2. nurodyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Sinchroninis ugdymas** – tai ugdymas, kai mokiniai ir mokytojas dalyvauja veikloje per atstumą, tačiau tuo pačiu metu (pvz., nuotolinė vaizdo pamoka; nuotolinė garso pamoka; pamoka, kurios metu mokiniai iki pamokos pabaigos turi atlikti pamokos pradžioje paskirtas užduotis ir esant neaiškumams gali telefonu ar el. paštu konsultuotis su mokytoju; mokytojo stebima olimpiada; nustatytu laiku klasei paskirtas e-testas; bendras mokyklos vaizdo renginys ir kt.).

4.2. **Asinchroninis ugdymas** – tai ugdymas, kai mokinytis ir mokytojas dirba skirtingu, sau patogiu laiku, bendraudami el. paštu ar kitomis panašiomis priemonėmis.

4.3. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Ignalinos gimnazijos 2021–2022 mokslo metų ugdymo planas parengtas ir įgyvendinamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 “Dėl Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo”, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo

bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779 „Dėl priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“, Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2019 m. gegužės 30 d. sprendimu Nr. T-88, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 20 d. sprendimu Nr. T-78 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ir jų skyrių mokinių skaičiaus kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičiaus kiekviename sraute; mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą skaičiaus ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus 2021-2022 mokslo metams nustatymo“ ir kt.

6. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti gimnazijos ugdymo planas parengtas vieniems mokslo metams.

II SKYRIUS PRAEJUSIŲ MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ IR ĮSIVERTINIMAS

7. Praeitų mokslo metų statistiniai duomenys ir analizė:

7.1. 2020–2021 m. m. Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijoje mokslo metų pradžioje mokėsi 465 mokiniai, 1–4 klasėse 5 atvyko, 4 išvyko, mokslo metus baigė 207 mokiniai. 5–8 klasėse 2 atvyko, 2 išvyko, mokslo metus baigė 233 mokiniai. 2020–2021 m. m. progimnazijoje buvo 20 klasių komplektų ir 2 priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupės. Ignalinos gimnazijoje 2020 m. pradžioje mokėsi 228 mokiniai. Per mokslo metus atvyko 1 mokinys, išvyko 5 mokiniai. Mokslo metus baigė 224 mokiniai. 2020–2021 m. m. gimnazijoje buvo 10 klasių komplektų;

7.2. 1–4 klasėse iš viso per 2020–2021 m. m. praleista 5465 pamokos, iš jų be pateisinamos priežasties 105 pamokos. Praleistų pamokų skaičius, lyginant su praeitais mokslo metais, sumažėjo, vienam mokiniui tenka 26 praleistos pamokos. 5–8 klasėse iš viso per 2020–2021 m. m. praleista 8088 pamokos. Iš jų 922 be pateisinamos priežasties. Praleistų pamokų skaičius, lyginant su praeitais mokslo metais, sumažėjo. 1 mokiniui tenka 25 praleistomis pamokomis mažiau nei pernai, tačiau padidėjo nepateisintų pamokų skaičius. 1 mokiniui nepateisintų pamokų tenka 0,38 pamokomis daugiau nei pernai. Ignalinos gimnazijoje per 2020–2021 m. m. praleista 12344 pamokos. Vienam mokiniui vidutiniškai tenka 63 pamokos. Nepateisinta 7298 pamokos. Vienam mokiniui vidutiniškai tenka 32 nepateisintos pamokos. Tiek iš viso praleistų pamokų, tiek nepateisintų pamokų lyginant su 2019–2020 m. m. sumažėjo;

7.3. 2020–2021 m. m. progimnazijoje buvo ugdomi 52 specialiuųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Iš jų 21 mokinys turėjo didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, 26 – vidutinius ir 5 – nedidelius;

2020 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi 22 specialiuųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai: 19 mokinių mokėsi pagal pritaikytas Bendrąsias ugdymo programas, 3 – pagal individualizuotas programas. Per mokslo metus iš gimnazijos išvyko 2 specialiuųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. 2020–2021 m. m. pabaigoje gimnazijoje mokėsi 20 specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių;

7.4. 2020–2021 m. m. progimnazijoje 3 mokiniai buvo mokomi namuose. Dviems iš jų mokymas namuose organizuotas visus metus – tai 4 ir 6 klasės mokiniai, turintys specialiuųjų ugdymosi poreikių. Jų ugdymui buvo skirta po 8 savaitines pamokas. Vienam mokiniui namų mokymas dėl sveikatos sutrikimo buvo skirtas nuo 2020 m. rugsėjo 14 d. iki spalio 9 d., ugdymui skiriant 12 valandų per savaitę;

7.5. pradinėse klasėse 50 mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, tai sudaro 24 proc., pernai buvo 28 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus; pagrindinį lygmenį pasiekė 41 proc., pernai buvo 42 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus. Nepatenkinamo lygmens įvertinimus turinčių mokinių nėra. Metinis 5–8 klasių pažangumas – 99,5 proc. Tarp 5–8 klasių mokinių – 35 puikiai ir labai gerai besimokantys mokiniai. Ugdymo(si) rezultatus lyginant su praeitų mokslo metų rezultatais, nustatyta, kad: bendras progimnazijos mokymosi vidurkis pakilo 0,13 dalimi ir siekia 8,16, bendras pažangumas išliko toks pat, mokymosi kokybė padidėjo 6 proc. ir siekia 53 proc.; 2,7 proc. sumažėjo labai gerai ir puikiai besimokančiųjų skaičius. Ignalinos gimnazijoje mokslo metus puikiai baigė 5 mokiniai (2,2 proc.), labai gerai – 32 mokiniai (14,3 proc), gerai – 56 mokiniai (25 proc.), patenkinamai – 112 (50 proc.), nepatenkinamai – 19 mok. (8,5 proc.). I–IV klasių pažangumo vidurkis – 7,5. Lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis – 6,7, matematikos - 6,95. Ignalinos gimnazijos pažangumas 2021-06-21 duomenimis yra 91, 72 proc..

Diferencijuotam (srautiniam) ugdymui progimnazijos 8-ose klasėse buvo sudarytos 3 laikinosios grupės lietuvių kalbos mokymui. Lyginant metinius lietuvių kalbos vidurkius 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m. šių klasių bendri mokymosi vidurkiai pakilo nuo 7,48 iki 7,97;

7.6. karantino suvaržymai turėjo įtakos įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų ir kitų renginių organizavimui. Daugelis jų vyko nuotoliniu būdu. Rajono, regiono, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose progimnazijos mokiniai dalyvavo 769 kartus, o tai 656 kartais mažiau nei praėjusiais mokslo metais, iš jų 240 kartų mokiniai buvo I–III vietų laimėtojai, o tai yra 138 kartus mažiau nei praėjusiais mokslo metais. Rajono, regiono, šalies, tarptautinėse sporto varžybose mokiniai dalyvavo 44 kartus, tai 212 kartus mažiau nei pernai, iš jų 125 kartus mokiniai tapo I–III vietų laimėtojais, o tai 117 kartų mažiau nei pernai. Rajono, regiono, šalies, tarptautinėse įvairiose olimpiadose, konkursuose, dalyvavo 225 Ignalinos gimnazijos mokiniai (skaičiuojama be sporto). Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų I–III vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus – 131 (57,5 proc.). Rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius – 30. Iš jų I–III vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus – 6 (2,63 proc.);

7.7. dėl karantino dalis 2020–2021 mokslo metų ugdymo proceso abiejose mokyklose vykdyta nuotoliniu būdu, koreguotas atostogų laikas priešmokyklinio ugdymo grupėse ir pradinėse klasėse: gruodžio 14–23 d. (pagal 2020 m. gruodžio 9 d. ministro įsakymą Nr. V-1932). Nuo 2020 m. lapkričio 3 d. ugdymas 5–8 ir I–IV klasėse organizuotas nuotoliniu ir mišriais būdais. 2021 m. gegužės mėn. abiturientai grįžo į kontaktinį mokymąsi. 2021 m. kovo ir balandžio mėn. abiturientams, laikantis visų saugumo reikalavimų, buvo organizuotos konsultacijos kontaktiniu būdu. Buvo mokinių, kuriems dėl negebėjimo ar neturėjimo sąlygų dirbti namuose, nuotolinis ugdymas buvo organizuotas progimnazijoje ir gimnazijoje. Jiems buvo teikiama įvairi pagalba;

7.8. atsižvelgiant į klasių komplektų skaičių, progimnazijos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tradicijas ir atlikus mokinių poreikių tyrimą, progimnazijoje 2020–2021 m. m. buvo vykdomos meninių, sportinių, intelektualinių ir socialinių krypties NVŠ programos, kurioms buvo skirtos 36 valandos. Veikė 18 būrelių: meninės krypties – 6 (16 val.), intelektualinės krypties – 2 (3 val.), sportinės krypties – 8 (14 val.), socialinės krypties – 2 (3 val.). Papildomai, iš projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų skirtos 2 valandos. Vyko gamtamokslinės krypties – Jaunųjų tyrėjų (1 val.) ir informacinių technologijų krypties - informatikos-robotikos (1 val.) būreliai. Progimnazijoje neformaliojo švietimo būrelius lankė 321 mokinys, tai sudaro 69,3 %. Nemaža dalis progimnazijos mokinių dalyvavo kitose neformaliojo ugdymo veiklose. Iš viso neformaliajam švietime dalyvavo 90,5 % progimnazijos mokinių.

Ignalinos gimnazijoje 2020–2021 m. m. buvo vykdoma 10 NVŠ programų. Mokiniai galėjo lankyti būrelius gimnazijoje bei kitų švietimo tiekėjų siūlomas programas. Mokinių, nelankančių nei būrelių gimnazijoje, nei NVŠ mokyklų, nei pas NVŠ teikėjus gimnazijoje buvo 85;

7.9. atsižvelgiant į mokinių poreikius ir situaciją, ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu ar kontaktiniu, ar mišriais būdais, tiek progimnazijoje, tiek gimnazijoje per mokslo metus koreguoti Ugdymo planai, dalykų ilgalaikiai planai, tvarkaraščiai, dirbant nuotoliniu būdu tarpusavyje derintos sinchroniniu ir asinchroniniu būdais organizuotos pamokos, kontrolinių darbų ir konsultacijų grafikai, neformaliojo vaikų

švietimo užsiėmimai mokyklose ir kitose NVŠ paslaugas teikiančiose įstaigose, atsižvelgiama į mokslininkų, švietimo ministerijos ir steigėjo rekomendacijas. Bendradarbiaujant vidiniame ir išoriniame tinkle sėkmingai pavyko atliepti mokinių mokymosi krūvio ir savirealizacijos poreikius.

Sėkmingai įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios, patyčių prevencijai skirtos programos Progimnazijoje: „Laikas kartu“ (1–4 klasėse), „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 klasėse), Ignalinos gimnazijoje - „Raktai į sėkmę“ (I–IV klasėse). Organizuotos švietėjiškos prevencinės priemonės.

Socialinę pedagoginę pagalbą teikė bei saugumu ir vaiko emocinės gerovės kultūros plėtote progimnazijoje rūpinosi Vaiko gerovės komisija, socialinė pedagogė, klasių auklėtojai. Siekiant socialinės emocinės kiekvieno vaiko gerovės, užtikrinant jo asmeninę ūgtį, organizuotos kryptingos prevencinės veiklos, išvykos, edukacijos, individualūs ir trišaliai pokalbiai, klasės valandėlės, ilgalaikiai projektai, nuolat stebimas lankomumas ir pažangumas, vykdytos apklausos apie mokymosi krūvius, savijautą, mokymosi sąlygas ir pagalbos poreikį.

Organizuojant prevencinę veiklą buvo bendradarbiaujama su įvairiomis rajono institucijomis.

Gimnazijoje parengtas patyčių ir smurto prevencijos ir intervencijos gimnazijoje tvarkos aprašas. Parengtas ir bus įgyvendinamas Žalingų įpročių prevencijos planas.

Sėkmingai įgyvendinta Ugdymo karjerai programa. Organizuotos profesinio orientavimo veiklos: nuotoliniai susitikimai, paskaitos. Mokiniai pagilino profesinio pasirinkimo, mokymosi galimybių ir emocinio raštingumo žinias.

Pavyko suderinti kontaktinį ir nuotolinį ugdymo proceso organizavimą. Tiek progimnazijoje, tiek gimnazijoje nuotolinis ugdymas buvo organizuojamas Classroom ir Microsoft 365 platformose. Patvirtinta Ignalinos gimnazijos atitiktis mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijams.

Dauguma mokytojų labai intensyviai tobulino kvalifikaciją nuotoliniu būdu. Tiek progimnazijos, tiek gimnazijos bendruomenė lanksčiai prisitaikė prie darbo nuotoliniu būdu organizuodamos renginius, susitikimus, kultūrinę- pažintinę, projektinę, Kultūros paso veiklas. Posėdžiai, tėvų susirinkimai, tarpinstitucinis bendradarbiavimas taip pat vyko sklandžiai naudojantis nuotolinio darbo platformomis.

Dėl užsitęsusio karantino liko neįgyvendinta tik dalis suplanuotų projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų.

Progimnazijoje įgyvendintas projektas „Saugios aplinkos kūrimas mokykloje II“. Pavyko suorganizuoti visas numatytas psichologinės pagalbos teikimo bendruomenei veiklas.

Sklandžiai vyko pagalbos mokiniams organizavimas: dalykų konsultacijos, mokinių, neturėjusių galimybių mokytis nuotoliniu būdu iš namų, nuotolinio ugdymo organizavimas mokyklose, daug dėmesio skirta mokinių apmokymui dirbti su nuotolinėmis platformomis.

Efektyviai pagalbą mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) teikė abiejose mokyklose suburtos bendruomenių poreikius tenkinančios pagalbos specialistų komandos: psichologai,

soc. pedagogai, spec. pedagogai-logopedai, mokytojų padėjėjai. Pagalbos specialistai ypatingą dėmesį skyrė mokymosi, psichologinių ir socialinių sunkumų patiriantiems mokiniams.

Ugdymo(-si) ir lankomumo rezultatai neleidžia daryti svarių, apibendrintų išvadų ir lyginti jų su praėjusių mokslo metų rezultatais, nes juos lėmė nuotolinio ugdymo(si) specifika. Grįžus į kontaktinį mokymąsi planuojama organizuoti priemones Covid-19 pasekmėms mažinti;

7.10. Abiejose mokyklose atliktų įsivertinimo rezultatų duomenimis numatoma 2021–2022 m. m. daugiau dėmesio skirti:

7.10.1. mokytojams į klaidas žiūrėti kaip į mokymosi galimybę, nepriimti kaip nesėkmės;

7.10.2. mokytojams nebijoti atvirai įvardinti konfliktus ir juos spręsti;

7.10.3. geranoriškiau bendradarbiauti su kolegomis pasidalijant metodine medžiaga ir ruošiantis pamokoms;

7.10.4. priimant sprendimus rimtai atsižvelgti į visų kolektyvo narių pateiktus pasiūlymus;

7.10.5. mokytojams dažniau drąsinti mokinius, kad jie nebijotų suklysti ir neteisingai atsakyti;

7.10.6. dažniau organizuoti pamokas, kuriose mokymasis vyktų tyrinėjant, ieškant informacijos internete, kuriant ir beveik visą laiką aktyviai dirbant;

7.10.7. mokytojai turėtų džiaugtis savo profesija, nes mokiniai pasitiki jais, pakankamai aukštai vertina pedagogų darbą, bendravimą;

7.10.8. kad labiau sudomintų dalyku, mokytojai pamokų metu dažniau mokiniams:

7.10.8.1. skirtų skirtingų užduočių;

7.10.8.2. pajvairintų pamokas, įterpdami į jas fizinės veiklos, pavyzdžiui, mankštos arba atsipalaidavimo pratimų;

7.10.8.3. pasikviestų į kelias pamokas svečių (pvz., tėvų, kitų mokytojų, iš kitų miestų atvykusių lankytojų);

7.10.8.4. kiek įmanoma labiau susietų mokomąją medžiagą su kitais mokomaisiais dalykais;

7.10.8.5. dažniau pavyzdžiais iliustruotų pamokos temų reikšmę įvairioms profesijoms;

7.11. veiklos įsivertinimo išvados:

7.11.1. tobulintini rodikliai 2. 2. 1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas ir 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje;

7.11.2. metodinėje taryboje susitariama dėl pamokų skaičiaus netradicinėse erdvėse organizavimo ir jų fiksavimo;

7.11.3. plačiau panaudojamos Kultūros paso galimybės;

7.12. veiklos įsivertinimo ir veiklos planavimo grupės siūlo 2021–2022 m. m. ištirti:

7.12.1. erdvių pritaikymo efektyvumą;

7.12.2. rodiklių 2. 2. 1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas ir 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje vertę.

III SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

8. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniamis skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

9. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

9.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d., mokslo metų pabaiga - 2022 m. rugpjūčio 31 d.

9.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos (35 savaitės), 5–8 ir I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos (37 savaitės), III gimnazijos klasės mokiniams – 180 ugdymo dienų (36 savaitės), IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos (33 savaitės); priešmokyklinio ugdymo programos trukmė- 672 val.;

9.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.
Vasaros atostogos	Pradžia: priešmokyklinės ir ikimokyklinės gr. vaikams - 2022 m. birželio 1 d., 1–4 kl. mokiniams – 2022 m. birželio 10 d., 5–8 kl. mokiniams – 2022 m. birželio 17 d., I–II klasės mokiniams – 2022 m. birželio 23 d. III klasės mokiniams – 2022 m. birželio 16 d. IV gimnazijos klasių mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Pabaiga (visoms klasėms) – 2022 m. rugpjūčio 31 d.

9.3.1. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupės vaikų atostogos sutampa su pradinė klasių mokinių atostogomis.

9.4. jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu (pateikus prašymą raštu) gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių Mokinui, kuris poilsio, švenčių ar atostogų dienomis

dalyvauja varžybose, olimpiadose, konkursuose, pateikus raštišką prašymą gimnazijos direktoriui, suteikiama laisva diena.

10. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

10.1. I pusmetis 1–4, 5–8, I–IV klasių mokiniams nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. iki 2022 m. sausio 21 d. (87 ugdymo dienos);

10.2. 1–4 kl. II pusmetis – 2022 m. sausio 24 d. – 2022 m. birželio 9 d. (88 ugdymo dienos);

10.3. 5–8 kl. II pusmetis – 2022 m. sausio 24 d. – 2022 birželio 16 d. (93 ugdymosi dienos), 5 ugdymo(si) dienos organizuojamos ne pamokų metu įvairiomis netradicinėmis ir projektinėmis veiklomis, savaitgaliais ar po pamokų (akcija „Darom“ 2022, klasės ekskursijos, kalėdiniai klasių renginiai, klasės žygiai, išvykos, dalykų projektai ir pan.);

10.4. I–II kl. II pusmetis – 2022 m. sausio 24 d.–2022 m. birželio 22 d.;

10.5. III kl. II pusmetis – 2022 m. sausio 24 d.–2022 m. birželio 15 d.;

10.6. IV kl. II pusmetis – 2022 m. sausio 24 d.–2022 m. gegužės 25 d..

11. Pamokų, pertraukų laikas:

11.1. priešmokyklinis ugdymas trunka nuo 8.00 val. iki 12.00 val.. Ceikinių skyriuje – nuo 8.30 val. iki 12.30 val.;

11.2. pamokos pradedamos 8.00 valandą;

11.3. pamokų trukmė:

1 klasių pamokų trukmė	2–5 klasių pamokų trukmė	6–8 klasių pamokų trukmė	I–IV gimnazijos klasių pamokų trukmė
1 pamoka 8.00–8.35 val. Pertrauka 10 min.	1 pamoka 8.00–8.45 val. Pertrauka 10 min.	1 pamoka 8.00–8.45 val. Pertrauka 10 min.	1 pamoka 8.00–8.45 val. Pertrauka 10 min.
2 pamoka 8.45–9.20 val. Pertrauka 10 min.	2 pamoka 8.55–9.40 val. Pertrauka 10 min.	2 pamoka 8.55–9.40 val. Pertrauka 10 min.	2 pamoka 8.55–9.40 val. Pertrauka 10 min.
3 pamoka 9.30–10.05 val. Pertrauka 30 min.	3 pamoka 9.50–10.35 val. Pertrauka 30 min.	3 pamoka 9.50–10.35 val. Pertrauka 10 min.	3 pamoka 9.50–10.35 val. Pertrauka 10 min.
4 pamoka 10.35–11.10 val. Pertrauka 10 min.	4 pamoka 11.05–11.50 val. Pertrauka 10 min.	4 pamoka 10.45–11.30 val. Pertrauka 30 min.	4 pamoka 10.45–11.30 val. Pertrauka 10 min.
5 pamoka 11.20–11.55 val.	5 pamoka 12.00–12.45 val. Pertrauka 10 min.	5 pamoka 12.00–12.45 val. Pertrauka 10 min.	5 pamoka 11.40 – 12.25 val. Pietūs 30 min.
	6 pamoka 12.55–13.40 val. Pertrauka 10 min.	6 pamoka 12.55–13.40 val. Pertrauka 10 min.	12.25 – 12.55 val. 6 pamoka 12.55 – 13.40 val.
	7 pamoka 13.50–14.35 val.	7 pamoka 13.50–14.35 val.	Pertrauka 10 min. 7 pamoka 13.50 – 14.35 val.
			Pertrauka 10 min. 8 pamoka 14.45 – 15.30 val.

12. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.) reglamentuojama Gimnazijos ugdymo plano Vienuoliktame skirsnyje.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJS UGDYMO PLANO RENGIMAS

13. Gimnazijos ugdymo planą, kuriame aprašomas gimnazijoje vykdomų programų per vienerius mokslo metus įgyvendinimas, parengė Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos direktoriaus įsakymu ir Ignalinos gimnazijos direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės. Rengiant Gimnazijos ugdymo planą atsižvelgta į Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus 2021-05-18 rašte Nr. SV3-36 “Dėl Bendrųjų ugdymo planų 2021-2022 mokslo metams” pasiūlytus ugdymo plano turinio aspektus, struktūrą ir formą.

14. Darbo grupės parengtas gimnazijos ugdymo plano projektas, suderintas su gimnazijos taryba 2021-08-30 ir su Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriumi 2021-08-31.

15. Pamokų skaičius dalykams (ugdymo programoms įgyvendinti) Gimnazijos ugdymo plane numatytas vieneriems metams: pradinio ugdymo programai įgyvendinti – 86 punkte, pagrindinio ugdymo programai – 106, 107 punktuose, vidurinio ugdymo programai – 120 punkte.

16. Be privalomų mokytis dalykų, mokiniams buvo pasiūlyta rinktis:

16.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus 5–8 klasėse: matematinio ugdymo – „Kelias link olimpo“ (5–6 kl., 7–8 kl.), „Ugdomės finansinio raštingumo įgūdžius“ (5–6kl., 7–8 kl.) ir „Noriu susidraugauti su matematika“ (5 kl., 6 kl., 7 kl., 8 kl.); rusų kalbos „Mokomės žaisdami“ (5–6 kl.); lietuvių kalbos „Įveikime skaitymo ir rašymo iššūkius“ (6 kl., 7 kl.). I klasės mokiniams buvo pasiūlyti moduliai: „Matematikos žinių gilinimas“, „Anglų kalbos spragų likvidavimas“. I–II klasės mokiniams buvo pasiūlyti moduliai: „Įdomieji chemijos bandymai“, „Eksperimentinė biologija“, „Prisijaukinkime lietuvių kalbą“, „Gramatikos labirintai“, „Teksto suvokimas ir kūrimas“, „Pakartokime matematiką“, „Kompiuterinė grafika“, „Plaukimo technikos tobulinimas, sveikatos stiprinimas“, „Fizinio aktyvumo ir motyvacijos sportuoti skatinimas“, „Vokiečių kalbos pradmenys“, „Vokiečių kalbos gramatikos žinių gilinimas“. III klasės mokiniams buvo pasiūlyti moduliai: „Anglų kalbos vartosenos įgūdžių tobulinimas“, „Anglų kalbos rašytinio teksto suvokimo (skaitymo) gebėjimų tobulinimas gilinant žodyną“, „Laikai anglų kalboje“, „Plaukimo technikos tobulinimas, sveikatos stiprinimas“. III–IV klasės mokiniams buvo pasiūlyti moduliai: „Gramatikos paslaptys“, „Teksto paslaptys“, „Įdomioji fizika“, „Darbas su istorijos šaltiniais“, „Geopolitika“, „Pakartokime matematiką“, „3D modeliavimas (SketchUp)“, „Matematikos žinių gilinimas“, „Rusų šnekamosios kalbos įgūdžių tobulinimas“, „Rusų kalbos rašymo įgūdžių tobulinimas“, „Anglų kalbos kurso kartojimas“, „Vokiečių šnekamosios kalbos tobulinimas“, „Vokiečių kalbos pradmenys“, „Vokiečių kalbos gramatikos žinių gilinimas“, „Plaukimo technikos tobulinimas, sveikatos stiprinimas“. IV klasės mokiniams buvo pasiūlyti moduliai: „Kompleksinis biologijos kurso kartojimas“. III–IV klasės mokiniams buvo pasiūlyti pasirenkamieji dalykai: braižyba, ekonomika ir verslumas, teisės pagrindai, šalies saugumas ir gynyba;

16.2. Mokinio pasirinktiems moduliams ar pasirenkamiesiems dalykams mokytis panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti. Mokinių pasirinkti dalykų moduliai ir pasirenkamieji dalykai nurodyti gimnazijos ugdymo plano 109 punkte;

16.3. 1–8 klasių mokiniams buvo pasiūlytos įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programos, atitinkančios mokinių saviraiškos poreikius: Paruošiamoji mišri liaudiškų šokių grupė (1–2 klasės); mišri liaudiškų šokių grupė „DRINGELĖ“ (3–5 klasės); mergaičių liaudiškų šokių grupė (5–8 klasės); mišrus vokalinis ansamblis „Pumpurėliai“ (3–4 klasės); Solinis dainavimas (7 klasė); „Jaunasis pasienietis“ (4–8 klasės); Instrumentinės muzikos grupė (5–8 klasė); „Judrieji žaidimai“ (3–4 kl. (mergaitės)); „Judrieji žaidimai“ (5–6 kl. (mergaitės)); Tinklinis (7–8 kl. mergaitės)); Stalo tenisas (5–8

kl.); „Judrieji žaidimai“ (3–4 kl. (berniukai)); „Judrieji žaidimai“ (5–6 kl. (berniukai)); Krepšinio pradžiamokslis (4–6 kl.); Krepšinis (7–8 kl.); „Kompiuterio draugai“ (3–4 kl.); Robotikos būrelis (3–4 kl.); „Šviesoforas“ (1–4 kl.); Informatikos būrelis (5–8 kl.); Jaunieji tyrėjai - gamtos praktikai (5–8 kl.). I–IV klasių mokiniams buvo pasiūlytos neformaliojo vaikų švietimo programos: atletinė veikla, krepšinis vaikinams ir merginoms, tinklinis, svarsčio kilnojimas, dainavimo studija, šokių kolektyvas „Jorutis“, vokalinis ansamblis „Pumpurai“, teatras „IKI“, Jaunųjų pasieniečių, informacinių technologijų, atitinkančios mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos/pamokos trukmė – 45 min.), numatytas Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre Mokinių pasirinktos neformaliojo vaikų švietimo veiklų programos nurodytos gimnazijos ugdymo plano 31 punkte.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

17. Gimnazija, išanalizavusi numatomų integruoti programų tikslus, turinį ir ryšį su bendrųjų programų tikslais ir turiniu, atsižvelgdama į gimnazijos tikslus, uždavinius ir galimybes, integruoja šias programas:

17.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa). Sveikatos programa 1–8 klasėje integruojama į gamtos ir žmogaus, lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, fizinio ugdymo, biologijos ir pradinio ugdymo dalykų turinį. I–II klasėje į užsienio kalbų, technologijų, etikos, chemijos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, pilietiškumo pagrindų, geografijos, informacinių technologijų ir matematikos ugdymo programų turinį, į klasės valandėles, socialinio pedagogo ir sveikatos priežiūros specialisto organizuojamus renginius, į neformalųjį vaikų švietimą; III–IV klasėse į užsienio kalbų, technologijų, etikos, chemijos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, fizikos ir biologijos ugdymo programų turinį, į klasės valandėles, socialinio pedagogo ir sveikatos priežiūros specialisto organizuojamus renginius, į neformalųjį vaikų švietimą;

17.2. nuoseklios, ilgalaikės socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos: 1–4 kl. „Laikas kartu“, 5–8 kl. „Paauglystės kryžkelės“, I–IV „Raktai į sėkmę“. Programos įgyvendinamos vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Prevencinės programos įgyvendinamos integruojant į klasių kuratorių/auklėtojų veiklą;

17.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“. Programa 5–8 klasėse įgyvendinama pagal gimnazijos Ugdymo karjerai veiklos planą, kurios veiklą vykdo direktoriaus įsakymu paskirta Ugdymo karjerai grupė, 1–4 kl. programa integruojama į pradinio ugdymo dalykų turinį. I–IV klasėje ugdymo karjerai programos pasirinktos temos integruojamos į dorinio ugdymo, technologijų, informacinių technologijų, ekonomikos ir verslumo, užsienio kalbų pamokas, klasių valandėles, kultūrinę pažintinę veiklą. Įgyvendinamas nuoseklus Ignalinos gimnazijos I–IV klasių mokinių ugdymo karjerai modelis;

17.4. Pasitikėjimo ugdymo programa, patvirtinta Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2014 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V2-354, integruojama į 5–6 klasės dorinį ugdymą;

17.5. švietimas nacionalinio saugumo klausimais 8–IV klasėje integruojamas į geografijos ir istorijos dalykų turinį;

17.6. švietimas informacinio ir finansinio raštingumo, verslumo, ugdymo klausimais 5–IV klasėje integruojamas į užsienio kalbos, informacinių technologijų, matematikos dalykų turinį, antikorupcinio ugdymo klausimai integruojami 5- 8 kl. į etikos, istorijos, geografijos, klasių auklėtojo veiklą, I- IV klasėse į etiką, istoriją, pilietiškumo pagrindus, geografiją, ekonomiką ir verslumą;

17.7. Etninės kultūros programa įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, vidurinio ugdymo programoje – vadovaujantis Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“. Programa 1–4 klasėse integruojama į muzikos ir šokio dalykų programas; 5–8 klasėse – į dorinį ugdymą, lietuvių kalbą, istoriją, gamtą ir žmogų, muziką, dailę, technologinį ugdymą, neformalųjį švietimą; I–IV klasėse – į lietuvių kalbos ir literatūros, socialinių mokslų, menų ir technologijų pamokas, organizuojant akcijas, renginius, skirtus svarbiausioms tautinėms šventėms paminėti, bei neformaliojo vaikų švietimo (šokių kolektyvo „Jorutis“, „Dainavimo studijos“) programas;

17.8. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK- 494 “Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo”, I–IV kl. integruojama į gamtos mokslus, fizinį ugdymą ir neformalųjį vaikų švietimą;

17.9. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 “Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo”, 1–4 klasėje integruojama į fizinį ugdymą, dorinį ugdymą, pasaulio pažinimą, 5 kl., 8 kl. programa įgyvendinama per dalykui skirtas pamokas, III–IV klasėse integruojama į fizikos, biologijos, chemijos ugdymo turinį.

18. Mokytojas, į kurio mokomąjį dalyką yra integruojama kito dalyko programa ar jos dalis, fiksuoja tai ilgalaikiame plane, programoje ir elektroniniame dienyne, klasių auklėtojai/kuratoriai – veiklos planuose bei elektroniniame dienyne.

19. Iki rugsėjo 7 d. kiekvienai į ugdymo turinį integruojamai programai įgyvendinti paskiriamas atsakingas mokytojas.

20. Iki rugsėjo 10 d. parengiami visų į ugdymo turinį integruojamų programų ugdymo planai, numatomi programos įgyvendinimo būdai, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas. Pasibaigus ugdymo procesui už programų įgyvendinimą atsakingi mokytojai pateikia informaciją mokytojų tarybai apie programų įgyvendinimą.

21. Programų integravimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

22. Gimnazija sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų projektuose ar kitose veiklose, plėtoja neformaliojo ir formaliojo švietimo galimybes integruoti šiuos dalykus ir vykdomomis veiklomis prisideda prie mokslo populiarinimo ir inovacijų kultūros ugdymo.

23. ugdymo proceso organizavimo formos: pagrindinė forma – pamoka; kitos galimos ugdymo proceso formos – netradicinė veikla (dalyko projektai, edukacinės išvykos, ekskursijos, žygiai, renginiai);

24. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose (toliau kartu – bendrosios programos) numatytą dalykų turinį, gali būti organizuojamos ir už gimnazijos ribų. Valandos skiriamos tradiciniams gimnazijos renginiams ir kitoms veikloms, mokomosioms pažintinėms ekskursijoms, kultūros paso programoms. Veikla išdėstoma nuosekliai per mokslo metus. Ši veikla gali būti organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: kultūros ir sporto centre, bibliotekoje, muziejuje, o visuotinė atvirų durų diena – mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) darbovietėse Ignalinos miesto įmonėse. Veikla organizuojama gimnazijos ugdymo plane nustatytu laiku, nuosekliai per visus mokslo metus, įvairiose mokymosi aplinkose:

Eil. Nr.	Veikla	Mėnuo	Valandų skaičius	Klasės				
				1–4	5–8	I–II	III	IV
1.	Rugsėjo 1-oji	09	3	+	+	+	+	+
2.	Raštingiausio gimnazisto rinkimai	09	1	–	+	+	+	+
3.	Sporto ir sveikatingumo veikla	09	3	+	+	+	+	+

4.	Tarptautinė mokytojų diena	10	2	+	+	+	+	+
5.	Pasiruošimas mistiniam vakarui. Mistinis vakaras	10	5	-	+	+	+	-
6.	Gimnazijos jubiliejus ir susitikimas su buvusiais gimnazistais	11	5	+	+	+	+	+
7.	Gimnazijos puošimas. Adventiniai renginiai. Kalėdinis renginys	12	4-8	+	+	+	+	+
8.	Sausio 13-osios minėjimas. Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	01	1	+	+	+	+	+
9.	Vasario 16-ajai skirtas renginys	02	2	+	+	+	+	+
10.	Karjeros diena	02	5	-	-	+	+	+
11.	Šimtadienis	03	6	-	-	-	+	+
12.	Kovo 11-ajai skirtas renginys	03	2	+	+	+	+	+
13.	Kaziuko mugė	03	4	+	+	-	-	-
14.	Europos diena	05	1	-	+	+	+	+
15.	Paskutinio skambučio šventė	05	6	-	-	-	+	+
16.	Mokslo metų užbaigimo šventė	06	4	+	+	+	+	-
17.	Visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse	06	3	-	+	+	+	-
18.	Edukacinės mokomosios ekskursijos, žygiai, kultūros paso veiklos	individualiai	10	+	+	+	+	+
19.	Rezervinės valandos*	-	10	+	+	+	+	-
Valandų skaičius		-	77-81	50-54	60-64	60-64	73-77	51-55

* Rezervinės valandos gali būti panaudojamos pažintinėms ekskursijoms ir ugdymo plane numatytiems/nenumatytiems renginiams organizuoti. Sprendimą dėl valandų panaudojimo priima direktorius mokytojų tarybos teikimu.

24.1. Kiekvienas dalyko mokytojas per mokslo metus 5–8 klasėje organizuoja ne mažiau kaip 1 veiklą už mokyklos ribų kiekvienai ugdomai klasei/grupei. Veikla nurodoma ilgalaikiame dalyko plane ir fiksuojama el. dienyne prie pamokos temos nurodant Pamoka kitoje aplinkoje.

24.2. Veiklos, organizuojamos po pamokų, įskaičiuojamos į mokinių mokymosi laiką pagal pamokos (-ų) trukmę. 5-8 kl. kiekvienam mokiniui taip organizuojamos 5 mokymosi dienų veiklos. šios dienos pridedamos prie vasaros atostogų.

25. Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Jai skiriama per mokslo metus ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų) trukmės veikla. Socialinė-pilietinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, vykdomais projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis. Mokiniai socialinę – pilietinę veiklą gali atlikti individualiai arba grupėmis.

26. Mokinys renkasi veiklas (pagalba, veikla ir kūrybiškumas) iš siūlomų socialinės –pilietinės veiklos krypčių:

26.1. dalyvavimas klasės veikloje, klasės veiklos organizavimas, pagalba klasės auklėtojui/kuratoriui, dalyko mokytojui;

26.2. dalyvavimas gimnazijos savivaldos veikloje;

26.3. dalyvavimas įvairiose talkose, akcijose;

26.4. pagalba organizuojant klasės ir gimnazijos renginius;

26.5. pagalba labdaros ir socialinės paramos akcijose;

26.6. pagalba tvarkant gimnazijos vadovėlių saugyklą, skaityklą ar biblioteką;

26.7. savitarpio pagalba (pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų).

27. I–IV klasės mokiniai socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys Gimnazisto kompetencijų aplanke.

28. Socialinę-pilietinę veiklą koordinuoja ir fiksuoja elektroniniame dienyne klasių kuratoriai/auklėtojai.

29. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

30. Sporto salėje, stadione, sporto aikštyne ar kitose gimnazijos erdvėse mokiniai kiekvieną dieną per ilgąją 30 min. pertrauką, po pamokų ar fizinio ugdymo krypties neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų metu gali užsiimti fiziškai aktyvia veikla.

31. Atsižvelgiant į klasių komplektų skaičių, gimnazijos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tradicijas ir atlikus mokinių poreikių tyrimą, vykdomos šios neformaliojo vaikų švietimo programos:

Eil. Nr.	Neformaliojo vaikų švietimo programa	Savaitinių valandų skaičius	
		(prad. kl. /5-8 kl.)	gimnazijos I–II/ III–IV kl.
1.	Lietuvių liaudies šokiai „DRINGELĖ”	9 (6/3)	
2.	Paruošiamoji mišri liaudiškų šokių grupė		
3.	Mergaičių liaudies šokiai		
4.	Teatro IKI pradžiamokslis	3 (2/1)	
5.	Instrumentinė grupė	1 (0/1)	
6.	Vokalinis ansamblis "Pumpurėliai ir solinis dainavimas"	6 (4/2)	
7.	„Judrieji žaidimai“ 3–4 kl. mergaitėms ir berniukams	2 (2/0)	
8.	Stalo tenisas	2 (0/2)	
9.	„Judrieji žaidimai“ 5–6 kl. mergaitėms	1 (0/1)	
10.	Tinklinis	2 (0/2)	
11.	„Judrieji žaidimai“ 5–6 kl. berniukams	2 (0/2)	
12.	Krepšinio pradžiamokslis	2 (0/2)	
13.	Krepšinis	2 (0/2)	
14.	„Kompiuterio draugai”	2 (2/0)	
15.	Informacinių technologijų būrelis	1 (0/1)	
16.	„Šviesoforas”	1 (1/0)	
17.	Jaunųjų pasieniečių būrelis	2 (1/1)	1 (-/1)
18.	Tautinių šokių kolektyvas „Jorutis“		3 (1/2)
19.	Teatras „IKI“		5 (1/4)
20.	Dainavimo studija		2 (1/1)
21.	Vokalinis ansamblis „Pumpurai“		3 (1/2)
22.	Atletinė veikla		2 (1/1)

23.	Krepšinio būrelis		2 (1/1)
24.	Svarsčio kilnojimo būrelis		2 (1/1)
25.	Tinklinio būrelis		1 (-/1)
26.	Informacinių technologijų būrelis		2 (1/1)
Iš viso:		38 (18/20)	23 (8/15)

32. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu gali būti vykdomos atsižvelgiant į mokinių poreikius. Minimalus mokinių skaičius NVŠ grupėje-10 mokinių.

KETVIRTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

33. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Mokinio individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

33.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

33.1.2. atvykęs mokytis iš užsienio;

33.1.3. mokomas namie;

33.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

33.1.5 pradinio bei pagrindinio ugdymo programų mokiniams, kurių pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos) jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu.

34. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

34.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir Ignalinos gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V1-90;

34.2. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje;

34.3 Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu ir (arba) balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą. Jei vertinama ne pagal šią sistemą, numatomas įvertinimų konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę laikas, ne vėlesnis nei gimnazijoje nustatyto ugdymo laikotarpio pabaiga. Neprivaloma konvertuoti, jeigu mokinio pasiekimai įvertinti įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“, jeigu to nepageidauja mokinys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai);

35. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime gimnazija dalyvauja Ignalinos rajono savivaldybės administracijos arba gimnazijos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

36. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

37. Per dieną 1 klasėje organizuojama ne daugiau kaip 5 pamokos, 2–4 klasėse – 6 pamokos, 5–8 klasėse, gimnazijos I–IV klasėse – 7 pamokos. Pamokos trukmė 1 klasėje ne ilgesnė kaip 35 min., kitose klasėse – 45 min. Ugdymo procesą organizuojant kitokia mokymosi forma (projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ar kt.), nepertraukiamas mokymosi laikas gali būti koreguojamas, tačiau nepertraukiamo mokymosi trukmė ne ilgesnė kaip 90 min. Šio punkto nuostatos netaikomos mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimams (brandos egzaminams ir kitiems mokymosi pasiekimų patikrinimo būdams), vykdomiems pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas mokymosi pasiekimų patikrinimų programas ir mokymosi pasiekimų patikrinimų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą“.

38. Direktorius pavaduotojas ugdymui organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę, organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus (1 kartą per mėnesį). Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai.

39. Suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, pasirinkus dalyko modulį skiriamas didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius. Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę pasirinkusiems dalyko modulį (-ius) yra didesnis nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 punktuose.

40. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir/arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

41. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai būtinai informuojami ne vėliau kaip prieš 2 savaites. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

42. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

42.1. atitiktų mokinio galias;

42.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

42.3. nebūtų užduodamos atostogoms;

42.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

43. Jei mokinys (1–8, I–II klasės) negali tinkamai atlikti namuose skiriamų užduočių dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, socialinis pedagogas užtikrina galimybę jas atlikti gimnazijoje arba, jei tokių mokinių daugiau negu du, inicijuoja šio klausimo sprendimą Vaiko gerovės komisijoje.

44. Gimnazijoje susitarta, kad:

44.1. mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. 1–8, I–II klasėse tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu ar III–IV klasių mokinio prašymu poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

44.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu suteikiamos 1–3 dienos joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

45. Mokinys, jeigu pageidauja, 1–8, I–II klasėse tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu ar III–IV klasėse mokinio prašymu, gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas:

45.1. nuo dalies ar visų pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus prizinės vietos laimėtojas (pasiekimai įvertinami aukščiausiu įvertinimu) atleidžiamas, jei to pageidauja;

45.2. Nuo dalies ar visų pamokų lankymo dalykų, kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas mokytojų tarybos posėdyje, atsižvelgiant į dalyko mokytojo, susipažinusio su neformaliojo vaikų švietimo programos turiniu, pateikta išvada dėl neformaliojo vaikų švietimo programos turinio dermės su atitinkamo mokomojo dalyko programa. Prašymą atleisti nuo konkretaus dalyko pamokų kartu su neformaliojo vaikų švietimo programa (ar jos nuoroda) ir programą įgyvendinančio mokytojo rekomendacija pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

45.3. atleistų nuo muzikos dalyko pamokų lankymo mokinių muzikos pasiekimų vertinimas: iki I pusmečio pabaigos likus 2 savaitėms muzikos mokykla pateikia mokinio tris (specialybės, muzikos

istorijos ir solfedžio) įvertinimus. Šių pažymių matematinis vidurkis laikomas pusmečio įvertinimu. Jei mokinys jau baigęs muzikos FŠPU, vertinimas įrašomas iš baigimo pažymėjimo arba rašomas aukščiausias įvertinimas;

45.4. atleistų nuo fizinio ugdymo dalyko pamokų mokinių fizinio ugdymo pasiekimų vertinimas: mokiniai atsiskaito už kiekvieną sporto šaką pagal iš anksto elektroniniame dienyne paskelbtą atsiskaitymų grafiką (atsiskaitymo data ir laikas skelbiami ne vėliau kaip dvi savaitės iki atsiskaitymo). Jei mokinys jau baigęs sporto FŠPU, vertinimas įrašomas iš baigimo pažymėjimo arba rašomas aukščiausias įvertinimas;

45.5. atleistų nuo dailės pamokų mokinių vertinimas: mokiniai pateikia įvertinimą (įskaitą) patvirtinantį dokumentą. Jei mokinys jau baigęs dailės FŠPU, vertinimas įrašomas iš baigimo pažymėjimo arba rašomas aukščiausias įvertinimas;

45.6. mokinys, atleistas nuo muzikos, dailės ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu dalyvauja neformaliojo ugdymo užsiėmimuose, mokosi individualiai arba užsiima kita veikla. Užimtumas derinamas su neformaliojo ugdymo įstaiga ir mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą;

45.7. jei šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gimnazijos mokytojų tarybos sprendimu, atsižvelgiant į mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, gali į mokyklą atvykti vėliau, arba išvykti anksčiau. Už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai).

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

46. Gimnazijoje sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų, ugdomas pasididžiavimas savo gimnazija. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

46.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

46.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

46.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

46.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

46.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

46.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

46.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

46.8. kitais gimnazijos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

47. Priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo:

47.1. vykdoma mokinių mokymosi stebėseną, rezultatų ir individualios pažangos analizę;

47.2. ne mažiau kaip 5–10 proc. pamokų skiriama pandemijos metu mokytosi ugdymo turinio įtvirtinimui ir kartojimui;

47.3. mokiniams, kurių dalyko žiniose nustatomi mokymosi praradimai, patirti pandemijos metu, skiriamos trumpalaikės dalykų konsultacijos mokymosi sunkumams kompensuoti.

48. Gimnazijoje direktoriaus pavaduotojas ugdymui atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą. Jis stebi elektroniniame dienyne mokinių įvertinimus ir pagal poreikius aptaria su mokiniais ir dalyko mokytojais asmeninę kiekvieno mokinio pažangą.

49. Gimnazijoje teikiama švietimo, informacinė, sveikatos priežiūros ir profesinio orientavimo pagalba. Pagalbą teikia:

49.1. dalyko mokytojas, kuris:

49.1.1. taiko pamokose grįžtamąjį ryšį (pamokos pabaigoje organizuojama refleksija, baigus etapą, skyrių, pusmetį, mokslo metus – įvertinimas), daug dėmesio skiria formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui;

49.1.2. suteikia pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, pritaikydamas mokymosi užduotis, metodikas, diferencijuodamas namų darbų užduotis ir kt.;

49.1.3. apie mokinio mokymosi sunkumus informuoja klasės kuratorių/auklėtoją;

49.1.4. skatina mokinius rinktis mokymosi strategijas, padedančias atskleisti kūrybingumą.

49.2. Klasės auklėtojas/kuratorius, kuris:

49.2.1. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios pagalbos reikia ir teikia ją mokiniams, ypatingai iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, mokiniams, kartojantiems kursą;

49.2.2. apie mokinio mokymąsi informuoja socialinį pedagogą ir mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus). Kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis, tariasi dėl mokymosi pagalbos teikimo;

49.2.3. pagal poreikį sudaro raštišką keturšalę (mokytojas, mokinys, auklėtojas/kuratorius, tėvai (globėjai, rūpintojai)) sutartį;

49.3. Socialinis pedagogas teikia pagal susitarimą individualias konsultacijas ugdymosi sunkumų, pamokų lankomumo problemų turintiems ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams bei konsultuoja šių mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

49.4. Psichologas teikia pagal susitarimą individualias, grupines konsultacijas psichologinių problemų turintiems ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams bei šių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams);

49.5. Specialusis pedagogas (logopedas), kuris:

49.5.1. padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindamas priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese;

49.5.2. bendradarbiaudamas dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

49.5.3. teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę;

49.6. visuomenės sveikatos priežiūros specialistas teikia individualias ir grupines konsultacijas mokiniams sveikatos ugdymo klausimais;

49.7. vaiko gerovės komisija atlieka taikytų priemonių analizę ir aptaria rezultatus dalyvaujant dalyko mokytojui, klasės auklėtojui/kuratoriui ir direktoriaus pavaduotojui ugdymui, atsakingam už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos teikimą.

50. Gimnazijoje vyksta:

50.1. dalykų ilgalaikės konsultacijos pagal iš anksto sudarytą konsultacijų grafiką;

50.2. neatliktų darbų atsiskaitymai per laisvas mokiniams pamokas arba po pamokų;

50.3. trumpalaikės konsultacijos pagal poreikius (jeigu mokinio pasiekimų lygis žemesnis, nei numatyta bendrosiose ugdymo programose, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos, varžybų ir kt., kai mokiniui sunku savarankiškai įsisavinti praleistą kursą, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, gabiems mokiniams, besiruošiantiems laukti brandos egzaminus, siekiantiems individualios pasiekimų pažangos ir kt.);

50.4 organizuojama pagalba „mokinys-mokiniui“ – per pamokas ar po pamokų gerai besimokantys mokiniai padeda mokymosi spragų turintiems mokiniams savanoriškumo principais 5–8 kl. ir I–II klasių mokiniams skiriant socialinės-pilietinės veiklos valandas.

50.5. 5-8 ir I-IV klasėse organizuojamos profesinio orientavimo veiklos pagal suderintą profesinio orientavimo veiklos metinį planą.

51. Sudarytos galimybės mokytojams tobulinti profesines žinias, ypatingai dalykines kompetencijas ir gebėjimus, individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams. Mokinių pasiekimų gerinimo klausimai aptariami du kartus per metus gimnazijos mokytojų tarybos posėdžiuose. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

52. Gimnazijos direktorius, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo

programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa) informuoja apie atvykusį mokinį Ignalinos rajono savivaldybės administraciją, sudaro mokiniui galimybes integruotis į Lietuvos švietimo sistemą.

52.1. Tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo arba formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

52.2. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusių Lietuvos respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

53. Direktorius priima jį mokytis vadovaudamasis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Gimnazija išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą), švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą);

54. Direktorius pavaduotojas ugdymui kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) išsiaiškina atvykusio asmens lūkesčius ir norus mokytis su bendraamžiais, numato atvykusio mokytojas asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos, išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais:

54.1. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

54.2. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose, pavyzdžiui, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

54.3. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, gimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama stebėti mokinių individualią pažangą ir jų pasiekimų nevertinti pažymiais. Užsitęsus mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama gimnazijos vaiko gerovės komisija;

54.4. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

54.5. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

54.6. numato klasės auklėtojo/kuratoriaus, mokytojų darbą su atvykusi mokinio ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

55. Jeigu mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, gimnazija gali organizuoti:

55.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu kartu užtikrindama, kad kitus dalykus jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

55.2. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vienu metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

55.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą;

55.4. mokymąsi kitu gimnazijos siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS

56. Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio I dalies ir II dalies ugdymo programas, laikinosios mokymosi grupės dydis – ne mažesnis nei 12 mokinių, o vidurinio ugdymo – 15 mokinių. Jeigu dalyką ar dalyko kursą/lygį pasirinkusių mokinių skaičius yra didesnis nei 30 mokinių, jie į laikinąsias grupes gali būti skirstomi netolygiai.

57. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

57.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

57.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

57.3. matematikos mokymui pagrindiniame ugdyme;

57.4. užsienio kalboms, kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose;

57.5. fiziniam ugdymui 7-II klasėse;

57.6. lietuvių kalbai ir literatūrai, biologijai, chemijai I-II klasėse;

57.7. 1-4 klasėse:

Dalykas		Klasės / grupių skaičius (mokinių skaičius grupėje)								
		1a	1b	2a	2b	3a	3b	3c	4a	4b
Dorinis ugdymas	Etika	1 gr. (7)		1 gr. (17)		1 gr. (13)			1 gr. (13)	
	Tikyba	1 gr. (17)	1 gr. (17)	1 gr. (13)	1 gr. (15)	1 gr. (13)	1 gr. (11)	1 gr. (15)	1 gr. (19)	1 gr. (15)

Anglų k.	-	-	2 gr. (11/12)	2 gr. (11/11)	1 gr. (17)	1 gr. (17)	1 gr. (18)	2 gr. (11/12)	2 gr. (12/12)
----------	---	---	------------------	------------------	---------------	---------------	---------------	------------------	------------------

57.8. Išimty 1–4 klasėse (formuojamos mažesnės nei 12 mokinių grupės):

57.8.1. 1ab etikos grupėje 7 mokiniai;

57.8.2. 2a klasės anglų k. vienoje grupėje 11 mokinių;

57.8.3. 2b klasės anglų kalbos grupėse po 11 mokinių;

57.8.4. 3b klasės tikybos grupėje 11 mokinių;

57.8.5. 4a klasės anglų k. vienoje grupėje 11 mokinių.

57.9. 5–8, I–II klasėse:

Dalykas		Klasės / grupių skaičius (mokinių skaičius grupėje)																
		5a	5c	5b	6a	6b	6c	7a	7b	7c	8a	8b	Ia	Ib	IIa	IIb	IIc	
Dorinis ugdymas	Etika	1 gr. (18)			1 gr. (20)		-	1 gr. (10)			1 gr. (14)	1 gr. (15)		1 gr. (20)		2 gr. (21/22)		
	Tikyba	1 gr. (26)		1 gr. (18)	1 gr. (22)		1 gr. (19)	1 gr. (17)	1 gr. (23)	1 gr. (21)	1 gr. (17)		-	-	1 gr. (18)			
Informacinės techn.		2 gr. (12/11)	2 gr. (10/9)	2 gr. (10/10)	2 gr. (11/11)	2 gr. (10/10)	2 gr. (10/9)	2 gr. (12/12)	2 gr. (12/11)	2 gr. (13/12)	2 gr. (12/12)	2 gr. (11/11)	2 gr. (12/13)	2 gr. (13/13)	2 gr. (10/11)	2 gr. (10/11)	2 gr. (9/10)	
Anglų k.		2 gr. (12/11)	3 gr. (13/13/13)		2 gr. (11/11)	3 gr. (13/13/13)		2 gr. (12/12)	2 gr. (12/11)	2 gr. (13/12)	2 gr. (12/12)	2 gr. (11/11)	3 gr. (17/17/17)		3 gr. (21/18/21)			
Rusų k.		-	-	1 gr. (14)	1 gr. (14)	1 gr. (19)	1 gr. (20)	2 gr. (12/11)	2 gr. (11/11)	1 gr. (19)	1 gr. (16)		-	-	3 gr. (15/18/16)			
Vokiečių k.		-	-	1 gr. (14)		-	1 gr. (7)			1 gr. (11)		-	-	1 gr. (9)				

Matematika	2 gr. (12/ 11)	3 gr. (13/13/13)		2 gr. (11/ 11)	3 gr. (13/13/13)		2 gr. (12/ 12)	2 gr. (12/ 11)	2 gr. (13/ 12)	2 gr. (12/ 12)	2 gr. (11/ 11)	2 gr. (12/ 13)	2 gr.(13 /13)	4 gr. (15/15/15/16)		
Technologijos	2 gr. (12/ 11)	1 gr. (19)	1 gr. (20)	2 gr. (11/ 11)	1 gr. (20)	1 gr. (19)	2 gr. (12/ 12)	2 gr. (12/ 11)	2 gr. (13/ 12)	2 gr. (12/ 12)	2 gr. (11/ 11)	2 gr. (12/ 13)	2 gr.(13 /13)	2 gr.(10/ 11)	2 gr. (10/11)	2 gr.(9/1 0)
Fizinis ugdymas	1 gr. (23)	1 gr. (19)	1 gr. (20)	1 gr. (22)	1 gr. (20)	1 gr. (19)	4 gr. (19/18/18/18)		3 gr. (12/15/19)		2 gr. (12/ 13)	2 gr.(13 /13)	4 gr. (15/15/15/16)			
Lietuvių kalba ir literatūra	-	-	-	-	-	-	-		-		-	-	4 gr. (15/15/15/16)			
Biologija											2 gr. (12/ 13)	2 gr.(13 /13)	2 gr.(10/ 11)	2 gr. (10/11)	2 gr.(9/1 0)	
Chemija											2 gr. (12/ 13)	2 gr. (13/ 13)	2 gr.(10/ 11)	2 gr. (10/11)	2 gr.(9/1 0)	

57.10. Išimty 5–8 klasėse (formuojamos mažesnės nei 12 mokinių grupės):

57.10. 1. 7 abc klasių etikos grupėje 10 mokinių;

57.10.2. 5a, 6a, 7b ir 8b klasėse informacinių technologijų grupėse po 11 mokinių;

57.10.3. 5b, 5c, 6b ir 6c klasėse informacinių technologijų grupėse po 10 mokinių;

57.10. 4. 5c ir 6c klasėse informacinių technologijų grupėse po 9 mokinius;

57.10. 5. 5a, 6a, 7b ir 8b klasėse anglų kalbos grupėse po 11 mokinių;

57.10. 6. 7abc klasių junginyje vokiečių kalbos grupėje 7 mokiniai;

57.10. 7. 8ab klasių junginyje vokiečių kalbos grupėje 11 mokinių;

57.10. 8. 5a, 6a, 7a ir 8b klasėse technologijų grupėse po 11 mokinių;

57.10. 9. 5a, 6a, 7a ir 8b klasėse matematikos grupėse 11 mokinių;

57.10. 10. 7b ir 7c klasėse rusų kalbos grupėse po 11 mokinių.

57.11. Išimties tvarka mokinių skaičius laikinosiose grupėse vidurinio ugdymo klasėse:

57.11.1. III klasėje:

Dalykas	Kursas (lygis)	Grupių skaičius	Mokinių skaičius grupėje	Savaitinių valandų skaičius
Dorinis ugdymas (etika)	B	1	12	1
Dorinis ugdymas (tikyba)	B	1	14	1
Užsienio kalba (vokiečių)	B1+B2	1	6	3
Informacinės technologijos	B	1	11	1
Informacinės technologijos	B	1	9	1
Informacinės technologijos (leidyba)	A	1	8	2
Informacinės technologijos (programavimas)	A	1	11	2
Matematika	B	1	8	3
Geografija	A	1	11	3
Ekonomika ir verslumas	-	1	11	1
Istorija	B	1	14	2
Fizinis ugdymas	A	1	13	4

57.11.2 IV klasėje:

Dalykas	Kursas (lygis)	Grupių skaičius	Mokinių skaičius grupėje	Savaitinių valandų skaičius
Biologija	A	1	14	3
Biologija	A	1	14	3
Istorija	B	1	14	2
Užsienio kalba (vokiečių)	B1+B2	1	7	3
Matematika	B	1	11	3
Lietuvių kalba ir literatūra	A	1	11	5
Užsienio kalba (anglų)	B2	1	12	3
Užsienio kalba (anglų)	B2	1	10	3
Užsienio kalba (anglų)	B1	1	13	3
Užsienio kalba (anglų)	B2	1	13	3
Dailė	B	1	14	2
Informacinės technologijos (programavimas)	A	1	14	2
Informacinės technologijos (programavimas)	A	1	10	2
Informacinės technologijos	B	1	14	1
Chemija	B	1	12	2
Geografija	A	1	14	3
Informacinės technologijos	B	1	12	1
Užsienio kalba (rusų)	B2+B1	1	14	3

DEVINTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

58. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu,

patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

59. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

60. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

61. Mokiniam, kuris mokosi namie:

61.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

61.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

61.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

61.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

61.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

61.2.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

61.2.3. I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

61.3. pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

61.3.1. gimnazijos III klasėje – 504 (14 pamokų per savaitę);

61.3.2. gimnazijos IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

62. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

63. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I klasė	II klasė
Dorinis ugdymas	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Kalbos:										
Lietuvių kalba	5	4	4	5	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba I		1	1	2	2	2	1,5	1,5	1	1
Užsienio kalba II						0,5	1	1	1	1
Matematika	3	3	3	3	3	2	2	2	2,5	2
Pasaulio pažinimas	0,5	0,5	0,5	0,5					-	-
Gamtamokslinis ugdymas:										
Gamta ir žmogus					1	1			-	-
Biologija							1	1	1	1
Fizika							1	1	1	1
Chemija								1	1	1
Informacinės technologijos					1	1	1		1	1
Socialinis ugdymas:										
Istorija					1	1	1	1	1	1
Pilietiškumo pagrindai									1	1
Geografija						1	1	1	1	1

Meninis ir technologinis ugdymas, fizinis ugdymas:										
Dailė ir technologijos										
Dailė										
Muzika										
Technologijos										
Fizinis ugdymas										
Žmogaus sauga					0,5				-	0,5
Pasirenkamieji dalykai, moduliai dalykų										
Iš viso:	9	9	9	11	12	12	13	13	15	15

DEŠIMTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI
KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO
IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

64. Gimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas, todėl mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso gimnazija įgyvendina nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų.

65. Gimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

66. Ugdymo proceso dalis kurią ir kokios klasės mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu numatoma atsižvelgiant į ugdymo turinio perteikimo galimybes, situaciją ir poreikį, neviršijant šiam mokymo būdui nustatytos laiko dalies. Šiuo būdu organizuojant ugdymo procesą, užtikrinama, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.

67. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

68. Gimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis gimnazijoje.

69. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą.

70. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija užtikrina, kad visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei būtų skiriamas sinchroniniam ugdymui.

71. Gimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pritaiko pamokų tvarkaraštį sinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – iki 90 min. Organizuojant ugdymo

procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS
IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO
UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS,
EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI
IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ
UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO
PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

72. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

73. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

73.1. minus 20 °C ar žemesnė – ikimokyklinio, priešmokyklinio, 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

73.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

73.3. prognozuojama +30 °C ar aukštesnė – 1-8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

73.4. šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus 26 laipsnius šilumos, ugdymo procesas koreguojamas: pamokos trumpinamos, organizuojamos kitose erdvėse arba ugdymas vykdomas kita forma (projektų, išvykų, žygių ir pan.) ar nuotoliniu būdu. Ugdymo proceso laiku esant 30° C ir aukštesnei, pamokos, veiklos lauke neorganizuojamos. Mokymo klasėse, kabinetuose, aktų salėje oro temperatūra turi būti ne žemesnė kaip 18 °C ir šaltuoju metu ne aukštesnė kaip 22 °C , o šiltuoju metu laikotarpiu ne aukštesnė kaip 26 °C. Oro užterštumui kietosiomis dalelėmis viršijus leistiną lygį pamokos lauke neorganizuojamos.

74. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

74.1. mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

74.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz.,

sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriumi.

74.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

75. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos direktoriaus vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija vadovaujasi Ignalinos gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Ignalinos gimnazijos direktoriaus 2021 m. vasario 11 d. įsakymu Nr. V1-24.

76. Ypatingoms aplinkybėms pasibaigus, gimnazija numato, kaip bus sklandžiai grįžtama prie įprasto ugdymo proceso organizavimo ir kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuos nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

IV SKYRIUS

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

77. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106, (toliau -Tvarka), Priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašu, patvirtintu Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2015 m. rugsėjo 17 d. sprendimu nr.T-119 “Dėl priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašo patvirtinimo” , Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos ikimokyklinio ugdymo programa, kuriai pritarta ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2019 m. gegužės 30 d. sprendimu Nr. T-88.

78. gimnazijos priešmokyklinio ugdymo grupė ir Ceikinių skyriaus jungtinė ikimokyklinio ugdymo grupė dirba 20 val. per savaitę (4 valandas per dieną):

78.1. įgyvendinamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, minimali jų įgyvendinimo trukmė – 640 val. Grupės veikla prasideda rugsėjo 1 d., baigiasi gegužės 31 d.;

78.2. ugdomoji veikla gimnazijoje pradedama 8 val. ryto, Ceikinių skyriuje – 8.30 val.

79. Grupės vaikų ugdomoji veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai.

80. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo pedagogas, planuodamas grupės ugdomąją veiklą, individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdamas į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius.

81. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo pedagogas rengia metinius planus ir planuoja savaitės ugdomąją veiklą.

82. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas per 4 savaites nuo ugdymo programos įgyvendinimo pradžios atlieka priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų pirminį pasiekimų įvertinimą ir aptaria jį su tėvais (globėjais, rūpintojais):

82.1. įgyvendinus priešmokyklinio ugdymo programą, priešmokyklinio ugdymo pedagogas atlieka galutinį pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų pasiekimų įvertinimą ir parengia rekomendaciją, parengtą pagal Tvarkos priede pateiktą formą;

82.2. vaikų pažangą ugdymo laikotarpiu vertina nuolat, pasirinkdamas vertinimo būdus ir metodus, vaikų pasiekimus fiksuoja vaiko pasiekimų aplanke.

83. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų atostogos sutampa su pradinių klasių mokinių atostogomis.

V SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

84. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

85. Įgyvendinant pradinio ugdymo turinį pamokų skaičių paskirstomas pagal Bendrųjų ugdymo planų 75 punktą.

86. Minimalus pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

1-4 KLASIŲ UGDYMO PLANO VYKDYMO LENTELĖ

Klasė	1 klasės	2 klasės	3 klasės	4 klasės	Iš viso:
Mokinių skaičius / Mokomieji dalykai	41	45	52	47	185
Dorinis ugdymas					
Tikyba/ Etika	1	1	1	1	4 (140)
Kalbos					
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	7	7	29(1015)
Užsienio kalba I					
Anglų kalba	-	2	2	2	6 (210)
Vokiečių kalba					
Užsienio kalba II					
Rusų kalba					
Vokiečių kalba					
Anglų kalba					

Matematika	4	5	4	5	18 (630)
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8 (280)
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus					
Biologija					
Fizika					
Chemija					
Informacinės technologijos					
Socialinis ugdymas					
Istorija					
Geografija					
Meninis ir technologinis ugdymas, fizinis ugdymas					
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8 (280)
Muzika	2	2	2	2	8 (280)

Dorinis ugdyimas (etika)	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	10,5 (0,3)	10,5 (0,3)	14 (0,4)	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	140 (4)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	2275 (65)
Užsienio (anglų) kalba (1-oji)	-	-	140 (2;2)	140 (2;2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	140 (2;2)	140 (2;2)	770 (22)
Matematika	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	140 (4)	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	1400 (40)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	630 (18)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	630 (18)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	630 (18)
Šokis	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	315 (9)
Fizinis ugdyimas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	945 (27)
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	23	23	25	25	24	24	24	25	25	218
Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	805	805	875	875	840	840	840	875	875	7630
Pamokų skaičius klasei per savaitę	23,5	23,5	27,5	27,5	24,3	24,3	24,4	27,5	27,5	230

Pamokų skaičius klasei per mokslo metus	822,5	822,5	962,5	962,5	850,5	850,5	854	962,5	962,5	8050
Iš viso valandų per mokslo metus	1645		1925		2555			1925		8050
Pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	35(1)	35(1)	420 (12)
Neformalūs s vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus	70 (2)	70 (2)	70(2)	70(2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	630 (18)

87. Procesą organizuojant pamoka, nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma. Per dieną 1 klasėje organizuojama ne daugiau kaip 5 pamokos, 2–4 klasėse – 6 pamokos;

88. Gimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų/ugdymo valandų skaičių;

89. Ne mažiau kaip 24 val. (pamokos) bus organizuojamos už mokyklos ribų. Veikla organizuojama kitose aplinkose: pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiose mokymosi aplinkose ir kt.

90. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos pagal Bendrųjų ugdymo planų 41 punktą.

ANTRASIS SKIRSNIS
DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

91. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

91.1. dorinis ugdymas:

91.1.1. tėvai (globėjų, rūpintojų) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikybą;

91.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

91.1.3. nesusidarius 12 mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

91.2. kalbinis ugdymas:

91.2.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

91.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

91.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokyti(s) pradedama antroje klasėje ir mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais tam skiriant po 2 pamokas per savaitę.

91.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

91.3.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji (18 pamokų) skiriama praktinei patyriminei veiklai;

91.4. fizinis ugdymas:

91.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gimnazijoje organizuojamos kai mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

91.4.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

91.4.3. atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų 1–4 kl. moksleiviai pamokoje dalyvauja ją stebėdami;

91.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

91.5.1. gimnazijos 1–4 kl. po 2 pamokas per savaitę skiriama dailės ir technologijų ugdymui bei po 2 pamokas muzikos ugdymui ir 1 pamoka per savaitę šokio pamokoms.

91.6. informacinės technologijos:

91.6.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

91.6.2. 1–3 kl. skaitmeninių technologijų mokoma integruotai, 4 kl. atskira konsultacine pamoka (vykdant projektą “Kokybės krepšelis”) ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

VI SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

92. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų), antroji užsienio kalba (rusų, vokiečių); matematika; gamtamokslinis ugdymas (gamta ir žmogus, biologija, fizika, chemija); socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

93. Gimnazijoje pradantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 2 savaičių adaptacinis laikotarpis. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali mokinio pažanga, bet mokinio pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

94. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba mokiniams siūloma rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10, I–II klasėms).

95. Lietuvių kalba ir literatūra.

95.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas (konsultacijos);

95.2. II klasėje per lietuvių kalbos ir literatūros pamokas klasė dalijama į dvi grupes;

95.3. I–II klasių mokiniai renkasi lietuvių kalbos ir literatūros modulius;

95.4. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų temas integruojant į I-II klasių istorijos, pilietiškumo pagrindų ir lietuvių kalbos pamokas.

96. Užsienio kalba:

96.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

96.2. antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjai, rūpintojai) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių;

96.3. leidžiama keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui leidžiama pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

96.3.1. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

96.3.2. susidarius mokinių laikinajai grupei, kurios dydį numato mokykla, atsižvelgdama į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos;

96.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir nustatoma, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokinio pasiekimai įskaitomi ir konvertuojami pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros pamokas kitose klasėse;

96.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

96.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Ignalinos rajono savivaldybės Švietimo ir kultūros skyriumi. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamas Bendrųjų ugdymo planų 109 punktu;

96.5.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas.

97. Matematika:

97.1. organizuojant matematikos mokymąsi naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės;

97.2. mokinių motyvacijai skatinti mokantis matematikos naudojamos problemų sprendimo bendradarbiaujant, Nacionalinio egzaminų centro parengtos matematinio – gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotys;

97.3. ugdant gabius matematikai mokinius naudojamos olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotys;

97.4. mokiniams organizuojami pasirenkamieji matematikos moduliai;

97.5. nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai, analizuojami mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai ir numatoma pagalba.

98. Gamtos mokslai:

98.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

98.2. dėstant gamtos mokslus, taikomi aktyvieji mokymosi metodai: eksperimentas, atliekami praktiniai darbai, vykdomi trumpalaikiai projektai, naudojamos informacinės technologijos, skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas;

98.3. per biologijos pamokas ugdymas grindžiamas gamtamoksliniais tyrimais;

98.4. mokiniams sudaromos galimybės rinktis gamtos mokslų modulius.

99. Technologijos:

99.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

99.2. mokinius, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą (ekskursijos į pasirinktus rajono objektus: Ignalinos spaustuve, Ignalinos pasienio apsaugos tarnybą, Ignalinos krašto muziejų, Ignalinos rajono priešgaisrinę tarnybą, UAB „Romnesa“, UAB Ignalinos šilumos tinklus, VĮ Ignalinos miškų urėdiją ir kt.), po kurios mokiniai renkasi vieną technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų);

99.3. mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą mokslo metų pabaigoje.

100. Informacinės technologijos: I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Gimnazija siūlo rinktis visus tris informacinių technologijų modulius. Modulį I klasės mokinys renkasi rugsėjo mėnesį.

101. Socialiniai mokslai:

101.1. pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokomasi pilietiškumo pagrindų. Dalykas dėstomas I ir II klasėse;

101.2. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, istorijos ir geografijos pamokos (apie 10 proc.) organizuojamos netradicinėse aplinkose: muziejuose, Ignalinos viešojoje bibliotekoje, Aukštaitijos nacionaliniame parke ir Labanoro regioniniame parke. Šios pamokos numatomos ilgalaikiuose dalykų planuose. Apskaita vykdoma elektroniniame dienyne;

101.3 į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama Lietuvos ir pasaulio realijos, etninė kultūra, nacionalinio saugumo temos, analizuojami rizikos veiksniai, grėsmės ir pavojai.

101.4. Laisvės kovų istorijai mokyti skiriama 18 pamokų temas integruojant į I-II klasių istorijos, pilietiškumo pagrindų ir lietuvių kalbos pamokas.

102. Fizinis ugdymas:

102.1. organizuojant fizinio ugdymo pamokas 7 ir 8 klasėse sudarytos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių klasių mokinių;

102.2. gimnazijoje fizinis ugdymas specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams organizuojamas mokiniams dalyvaujant pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

102.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

102.4. gimnazijoje mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (pavyzdžiui, stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veika kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų, kurie mokosi sporto formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, taip pat siūlomos panašios veiklos.

105. Meninis ugdymas:

105.1. meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės, muzikos dalykai;

105.2. menų dalykų mokymas organizuojamas ir kitose erdvėse – kultūros įstaigose, netradicinėje aplinkoje, gamtoje ir kt..

106. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo I dalies programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per vienerius mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė – 45 minutės:

Mokomieji dalykai	5 klasės	6 klasės	7 klasės	8 klasė	5–8 kl. (iš viso)
Dorinis ugdymas					
(Tikyba/etika)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	20 (740)
Užsienio kalba (1-oji) Anglų kalba	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	12 (444)
Užsienio kalba (2-oji) Rusų kalba	-	2*(74)	2*(74)	2*(74)	6*(222)
Užsienio kalba (2-oji) Vokiečių kalba	-	2*(74)	2*(74)	2*(74)	6*(222)
Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	16 (592)
Informacinės technologijos	1 (37)	1 (37)	1(37)	0,5(19)	3,5 (130)

Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	2 (74)	2 (74)	-	-	4 (148)
Biologija	-	-	2 (74)	1 (37)	3 (111)
Fizika	-	-	1 (37)	2 (74)	3 (111)
Chemija	-	-	-	2 (74)	2 (74)
Socialinis ugdymas					
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8 (296)
Socialinė-pilietinė veikla	10**	10**	10**	10**	40**
Geografija	-	2 (74)	2 (74)	2 (74)	6 (222)
Meninis ir technologinis ugdymas, fizinis ugdymas					
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
Technologijos	2 (74)	2 (74)	2 (74)	1 (37)	7 (259)
Fizinis ugdymas	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3(111)	12 (444)
Žmogaus sauga	1 (37)	-	-	0,5 (18)	1,5 (55)
Projektinė veikla (....)	-	-	-	-	-

Pasirenkamasis matematikos dalyko modulis „Noriu susidraugauti su matematika“	1* (37)	-	-	-	1* (37)
Pasirenkamasis rusų kalbos dalyko modulis „Mokomės žaisdami“	1* (37)	-	-	-	1* (37)
Pasirenkamasis matematikos dalyko modulis „Ugdomės finansinio raštingumo įgūdžius“	-	-	1* (37)	-	1* (37)
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26 (27*)	29	30 (31*)	31	116
Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962 (999*)	1073	1073 (1110*)	1147	4292 (4366*)
Priemonės mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti (...)					

Geografija	–	–	–	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	592 (16)
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	407 (11)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	407 (11)
Technologijos	148 (2;2)	74 (2)	74 (2)	148 (2;2)	74 (2)	74 (2)	148 (2;2)	148 (2;2)	148 (2;2)	74 (1;1)	74 (1;1)	74 (1;1)	1184 (32)
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	166,5 (3+ 1,5)	166,5 (3+ 1,5)	111 (3)	166,5 (3+ 1,5)	166,5 (3+ 1,5)	166,5 (3+ 1,5)	1443 (39)
Žmogaus sauga	37 (1)	37 (1)	37 (1)	–	–	–	–	–	–	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	148 (4)
Pasirenkamieji dalykų moduliai	Mokomės žaisdami 37 (1) Noriu susidraugauti su matematika 37(1)			–	–	–	Ugdomės finansinio raštingumo įgūdžius 37(1)			–	–	111 (3)	
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26+1*	26+1*	26+1*	29	29	29	30+1*	30+1*	30+1*	31	31		
Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962+37 *	962+37 *	962+37 *	1 073	1 073	1 073	1 110+ 37*	1110+ 37*	1110+ 37*	1147	1 147	10974	

Pamokų skaičius klasei per savaitę	36+0,6*	30,5+0,6*	30,5+0,8*	40	34,5	33,5	42,6+0,3*	44,3+0,3*	43,1+0,4*	42,5	42,5	423
Pamokų skaičius klasei per mokslo metus	1354,2	1150,7	1158,1	1480	1276,5	1239,5	1587,3	1650,2	1609,5	1572,5	1572,5	
Iš viso valandų per mokslo metus	3663			3996			4847			3145		<u>15651</u>
Priemonės mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti												
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	Valandos skiriamos matematikos pasiekimų gerinimui ir pasirinktoms dalykų moduliams
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	740 (20)

Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10	10	-
Geografija	74(2)	74(2)	37(1)	37(1)	37(1)	259(7)
Ekonomika ir verslumas	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	185(5)
Meninis ugdymas						
Dailė	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	185(5)
Muzika	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	185(5)
Technologijos, fizinis ugdymas						
Technologijos (mityba, tekstilė, konstrukcinės medžiagos)	37(1)+ 37(1*)	37(1)+ 37(1*)	37(1)+ 37(1*)	37(1)+ 37(1*)	37(1)+ 37(1*)	296(8)
Fizinis ugdymas	74(2) 74(2*)	74 (2) 74(2*)	74(2) 74(2*)		74(2) 74(2*)	296(8) 296(8*)
Žmogaus sauga	- (kitais m.m.)	- (kitais m.m.)	-	-	-	-
Pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai						
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis	18,5(0,5)	18,5(0,5)	-	-	-	37(1)
Matematikos modulis	18,5(0,5)	18,5(0,5)	-	-	-	37(1)
Anglų kalbos modulis	18,5(0,5)	18,5(0,5)	-	-	-	37(1)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32+ (0-1,5) mod.	32+ (0-1,5) mod.	31	31	31	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1184 +1,5 mod.	1184 + 1,5 mod.	1745,25	1745,25	1745	7603,5+3 mod
Priemonės mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti	-	-	-	-		

Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	370(10)
Iš viso valandų klasei per m. m.	1720,5+ 1,5 mod. (46,5)	1720,5+ 1,5 mod. (46,5)	1819,25 + (49,5)	1819,25 + (49,5)	1819+ (49,5)	8898,5
	3441		5457,5			

Pamokų skaičius, numatytas mokslo metams, gali skirtis 1–2 pamokomis, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte. Pamokų skaičius per mokslo metus priklauso nuo mokyklos sudaryto pamokų tvarkaraščio.

Gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus

VII SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

108. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti susidarytą individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų žinias, gebėjimus bei kompetencijas pasirinktose srityse, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir tęsti tolesnį mokymąsi.

109. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai

109.1. dorinis ugdymas: (etika, katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, teisė, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas;

109.2. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai; laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

110. Gimnazija nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą (Patvirtinta Ignalinos gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 14 d. Nr. V1-42 „Dėl individualaus ugdymo plano formos patvirtinimo) ir jo keitimo tvarką (1 priedas).

111. Mokinys, vadovaudamasis ugdymo programų aprašu, atsižvelgdamas į gimnazijos pasiūlymus ir į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą.

Brandos darbas rengiamas vadovaujantis patvirtintomis „Brandos darbo įgyvendinimo rekomendacijomis“.

112. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinyš nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

113. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso/lygio programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką. Dėl mažo mokinių skaičiaus užsienio kalbai mokytis laikinosios grupės sudarytos iš mokinių, pasirinkusių skirtingų lygių programas.

114. Mokinui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

115. Gimnazija užtikrina, kad minimalus privalomų ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

116. Gimnazija, siekdama, kad mokinyš, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnę savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą. Jeigu mokinyš pageidauja, gimnazija sudaro sąlygas pagerinti pasirinktų ugdymo sričių ar atskirų dalykų kompetencijas papildomai rengtis brandos egzaminams ar tolesniam mokymuisi baigus vidurinio ugdymo programą.

117. Mokinio, kuris mokosi savarankiškai ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 93 punktu nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti individualios ir/ar grupinės. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Ugdymo plano II skyriaus dešimtuoju skirsniu „Mokinių mokymo namie organizavimas“.

118. Gimnazijos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, mokykla kiekvienam mokiniui sudaro individualų pagalbos planą, kuris gali būti individualaus ugdymo plano sudėtinė dalis, paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.

119. Ugdymo sričių mokymo organizavimas:

119.1. Dorinis ugdymas:

119.1.1. mokinys renkasi vieną dalyką – katalikų tikybą arba etiką – dvejiems mokslo metams;

119.1.2. mokiniai, pasirinkę etiką, gali mokytis filosofinės etikos arba rinktis taikomosios krypties profesinės etikos, šeimos etikos arba etikos ir kino modulius;

119.1.3. pasirinkę katalikų tikybą, mokiniai gali mokytis dalyko modulius: katalikybė ir pasaulio religijos, pašaukimai gyvenimui, Šventas Raštas – gyvenimo kelionė arba religijos filosofija;

119.2. lietuvių kalba ir literatūra: gimnazija siūlo mokiniams rinktis konsultacijas, kurios sudaro galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius;

119.3. matematika:

119.3.1. gimnazija siūlo mokiniams rinktis dalyko modulius;

119.3.2. IV klasėse dalykui mokytis skiriamos 5 val.;

119.5. užsienio kalbos:

119.5.1. nustatčius, kad mokinio pasiekimai (nepriklausomai nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios arba antrosios užsienio kalbos) yra:

119.5.1.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

119.5.1.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

119.5.2. III–IV klasėse mokiniams gali būti sudaromos galimybės keisti vieną iš dviejų kalbų ir pradėti mokytis naujos kalbos kaip trečiosios arba mokytis tris kalbas, t. y. tęsti pirmosios ir antrosios kalbų mokymąsi ir pasirinkti mokytis trečiąją (naują) kalbą;

119.5.3. galimi įvairūs užsienio kalbų mokymosi pasirinkimo variantai:

119.5.3.1. tęsti pradėtų dviejų kalbų mokymąsi ir siekti B2 arba B1 lygio. Taip pat gali būti pradedama mokytis A1 arba A2 lygiu trečiosios užsienio kalbos;

119.5.3.2. tęsti vienos užsienio kalbos mokymąsi B2 arba B1 lygiu ir pradėti mokytis naujos kalbos ir siekti A1/A2 lygio;

119.5.3.3. tęsti vienos iš pradėtų užsienio kalbų mokymąsi ir siekti B2 arba B1 lygio;

119.5.4. užsienio kalbų mokymui skirtas valandų skaičius nepriklauso nuo pasirinktos kalbos bei siekiamo lygio ir yra 3 valandos;

119.6. socialinis ugdymas: iš pasirenkamųjų dalykų mokinys gali rinktis ekonomiką ir verslumą arba/ir teisės pagrindus;

119.7. informacinės technologijos: mokiniai pasirinkę išplėstinį kursą gali rinktis mokytis elektroninę leidybą arba programavimą;

119.8. menai: mokiniai gali rinktis menų dalykų programas: dailės, muzikos;

119.9. technologijos: mokiniai gali rinktis vieną iš technologijos krypčių: turizmo ir mitybos, mechanikos ir mechaninio remonto, statybos ir medžio apdirbimo, taikomojo meno, amatų ir dizaino;

119.10. fizinis ugdymas:

119.10.1. gimnazija siūlo mokiniams rinktis fizinio ugdymo, tinklinio, badmintono ugdymo programas;

119.10.2. išplėstinis kursas IV klasėse integruojamas į neformalųjį vaikų švietimą (2 valandos pagal pamokų tvarkaraštį, 2 – pagal neformaliojo vaikų švietimo tvarkaraštį);

119.10.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis gimnazijos ugdymo plano 102.2, 102.3, 102.4 papunkčiais.

120. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti grupėms skiriamų pamokų skaičius per metus (per savaitę):

Klasė	III klasė			III klasė			IV klasė			IV klasė		
	Išplėstinis kursas			Bendrasis kursas			Išplėstinis kursas			Bendrasis kursas		
Dalykai	Mok. sk.	Grupių sk.	Pamokų sk.	Mok. sk.	Grupių sk.	Pamokų sk.	Mok. sk.	Grupių sk.	Pamokų sk.	Mok. sk.	Grupių sk.	Pamokų sk.
Dorinis ugdymas												
Dorinis ugdymas (etika)	-	-	-	37	2	72(2)	-	-	-	48	2	66(2)
Dorinis ugdymas (tikyba)	-	-	-	14	1	36(1)	-	-	-	15	1	33(1)
Kalbos												
Lietuvių kalba ir literatūra	51	2	360(10)	-	-	-	63	3	495(15)	-	-	-
Užsienio kalbos												
Užsienio kalba (anglų)	32	2	216(6)	18	1	108(3)	50	4	396(12)	13	1	99(3)
Užsienio kalba (vokiečių)	6	1 (B1+B2)	108(3)	-	-	-	7	1 (B1+B2)	99(3)			
Užsienio kalba (rusų)	32	2 (B1+B2)	216(6)	-	-	-	32	2 (B1+B2)	198(6)	-	-	-

Dailė	19	1 (2B +3A)	108(3)							14	1	66(2)
Muzika	-	-	-	15	1	72(2)	-	-	-	-	-	-
Technologijos (mechanika, mechaninis remontas)	17	1	108(3)				26 (B+A)	1	99(3)	-	-	-
Technologijos (turizmas ir mityba)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	1	66(2)
Fizinis ugdymas	13	1	144(4)	38	2	144 (4)	-	-	2 val. kartu su B kursu + 2 val. neforma- lijo vaikų švietimo	63	3	198 (6)
Pasirenkamieji dalykai												
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	11	1	36(1)	-	-	-	-	-	-
Dalykų moduliai												
Anglų kalbos modulis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	1	33(1)

Matematikos modulis	-	-	-	21	1	36(1)	-	-	-	16	1	33(1)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)					2	108(3)					3	99(3)
Iš viso val./grupių	326	19	2304(64)	242	15	900 (25)	365	23	2640(80)	321	19	1089(33)

VIII SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

121. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakyму Nr. V-1795 „Dėl Mokinų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

122. Gimnazija, formuodama mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis taip pat šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

122.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

122.2. formaliojo švietimo programą;

122.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

122.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas.

123. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas gimnazijos ugdymo plano 139-145 punktuose..

ANTRASIS SKIRSNIS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

124. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbas ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbas, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

124.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

124.2. vaiko gerovės komisijoje nusistatoma plano forma, suplanuojamos jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formos bei etapai.

125. Gimnazijoje, rengiant individualų ugdymo planą mokiniui vadovujamasi Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi ir , esant poreikiui, galima:

125.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

125.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrųjų kompetencijų ugdymui, meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniais, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, galima skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiam ugdymui;

125.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

125.4. mažinti minimalų privalomą pamokų skaičių besimokantiesiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą iki 10 procentų Bendrųjų ugdymo planų 75 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didinant neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, ir besimokantiesiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ir Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didinant neformaliojo vaikų švietimo ar socialinei veiklai valandų skaičių;

125.5. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekiant individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

125.6. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

125.7. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytis – mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinčių kochlearinius implantus;

125.8. mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinčių kochlearinius implantus; dvikalbystei ugdyti turinčiam klausos sutrikimą;

125.9. besimokantįjį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokytis metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis;

125.10. besimokančiajam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, jei ugdymas įgyvendinamas pagal Bendrųjų ugdymo planų 109 punktą, vietoje kelių vienos srities

dalykų galima siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

125.11. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokytis;

125.12. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

125.13. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą, o tautinės mažumos kalba besimokantis mokinys – mokytis lietuvių kalbos ir literatūros.

126. Mokiniai, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

126.1. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

126.2. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

126.3. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniai, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

126.4. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus, 9–10 klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

126.5. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktais:

126.5.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją;

126.5.2. individualiame ugdymo plane numatant elgesio prevencijos ir intervencijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo veiklas. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas.

127. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojai, atsižvelgdami į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

128. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 28 punkto nuostatomis (gimnazijos vertinimo tvarkos aprašu).

129. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šiose programose numatytus pasiekimus atsižvelgiant į programos pritaikomumo lygį. Vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) ir pagalbos specialistais.

130. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą individuali padaryta pažanga vertinama įrašais „p.p.“ (padaryta pažanga) ar „n.p.“ (nepadaryta pažanga). Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimai vertinami pažymiais atsižvelgiant į daromą individualią pažangą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

131. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

132. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio pagalbos plane.

133. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokiny s patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagaldas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

134. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

135. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose ir kt.:

135.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti;

135.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

136. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal gimnazijos vaiko gerovės komisijos ir Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

137. Mokiniai, kuris mokosi pagal:

137.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–62 ir 75 punktais:

137.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

137.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus skiriant specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

137.1.3. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

137.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 57–62 ir 129 punktais, iš jų iki 74 pamokų skiriant specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

138. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–62, 75 ir 109 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus:

138.1. iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

IX SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO
INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO
PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

139. Mokiniiui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios mokyklos ar klasės paskirtį.

140. Dalykus, pradedamus konkrečioje ugdymo programoje, gimnazija gali pradėti įgyvendinti vėliau, nei nustatyta Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose.

II SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

141. Mokiniiui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas gali būti sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75 punktu arba ugdymą organizuojant pagal veiklos sritis ir joms skiriamą pamokų skaičių:

Dalykai/veiklos	Ugdymo metai, klasė	1–2 klasėse pamokų skaičius per metus (savaitę)	3–4 klasėse pamokų skaičius per metus (savaitę)	Pamokų skaičius per 4 ugdymo metus (savaitę)
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)		70 (2)	70 (2)	140 (4)
Komunikacinė veikla arba kalbos ir bendravimo ugdymas		280–350 (8–10)	280–350 (8–10)	560–700 (16–20)
Pažintinė veikla		210–280 (6–8)	210–280 (6–8)	420–560 (12–16)
Orientacinė veikla		210 (6)	210 (6)	420 (12)
Užsienio kalba**		0–70 (0–2)	0–70 (0–2)	0–140 (0–4)
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas**		0–70 (0–2)	0–70 (0–2)	0–140 (0–4)
Meninė veikla		140–315 (4–9)	140–315 (4–9)	280–630 (8–18)
Fizinis ugdymas		140–315 (4–9)	140–315 (4–9)	280–630 (8–18)

Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti***	210 (6)	280 (8)	490 (14)
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	700/700 (20/20)	700/700 (20/20)	2 800 (80)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)	140 (4)	280 (8)

Pastabos:

** veikla, kurią gimnazija gali siūlyti, atsižvelgdama į mokinio galias, turimus išteklius;

*** specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

141.1. mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane skiriamos specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

141.2. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), rengiant mokinio individualų ugdymo planą galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau pamokų per savaitę) komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti;

141.3. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

141.4. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse skiriant 35 pamokas per metus (1 pamoką per savaitę), jas išdėstant tolygiai ar pagal mokinio poreikius, specialistų rekomendacijas.

III SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

142. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 35 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:

142.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

142.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

142.3. planuojamos specialiosios pamokos;

142.4. didinamas pamokų skaičius, skirtas socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;

142.5. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas;

142.6. iki 74 pamokų per metus mažinamas minimalus privalomų pamokų skaičius, bet didinamas neformaliojo švietimo valandų skaičius ar organizuojamos veiklos, lavinančios praktinius gebėjimus;

142.7. technologijų dalyko gali būti siūloma tik viena technologijų programa arba technologijų kryptis;

142.8. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

143. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas:

143.1. besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, – vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nurodytu dalykų programoms pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 40 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti;

143.2. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 37 pamokos per metus. Tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į lietuvių kalbos ir literatūros pamokas.

144. Mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus pažinimo funkcijoms lavinti, kalbiniais ir komunikaciniais gebėjimams ugdyti.

145. 5–10 klasių mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos integruojamos į lietuvių kalbos ir literatūros pamokas.

XI SKYRIUS
BENDRA TARIFIKUOJAMŲ VALANDŲ SUVESTINĖ PAGAL PROGRAMAS IR JOMS ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS VALANDAS

146. Ugdymo programoms grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius:

Programa (klasė)	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Moduliai	Valandos, skirtos dalijimui į grupes (papildomai)										Iš viso tarifikuotų pamokų skaičius	Namų mokymui / savarakiškam mokymui	Neformaliajam švietimui
				Dorinių ugdymo	Matematikos	Užsienio kalbos I	Užsienio kalbos II	Informacinių technologijų	Technologijų	Lietuvių kalbos ir literatūros	Biologijos	Chemijos	Fizinio ugdymo			
1	2	41		1										47		18
2	2	45		1		4								55		
3	3	52		1										73		

III kl.	2	56	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3204(89)	-	207
IV kl.	3	63	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3729 (113)	-	
Iš viso I–IV kl.	9	230	6	2	16	6	2	4	4	10	3	4	8	14037 (394)	-	503
Iš viso I–IV kl.	29	658	9	8	52	41	12	14	16	10	3	4	14	14690		541

XII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

147. Už ugdymo plano įgyvendinimą atsakingas gimnazijos direktorius.

148. Ugdymo planas skelbiamas Ignalinos gimnazijos interneto svetainėje www.ignalinosgimnazija.lt.

Ugdymo planas gali būti koreguojamas atsiradus plane nenumatytiems atvejams ar pasikeitus teisės aktams, kuriais remiantis parengtas planas. Ugdymo plano pakeitimai ar papildymai, suderinus su Ignalinos gimnazijos taryba ir Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriumi, tvirtinami mokyklos direktoriaus įsakymu.

149. Planas įsigalioja nuo 2021 m. rugsėjo 1 d.

150. Ugdymo planui pritarta gimnazijos tarybos 2021 m. rugpjūčio 30 d. posėdyje, protokolo Nr. V7-7.

SUDERINTA

Ignalinos gimnazijos tarybos
2021-08-30 posėdžio protokolo nutarimu
(protokolas Nr. V7-7)

SUDERINTA

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir kultūros skyriaus vedėja
Gražina Mackonienė
2021-...-...

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Ignalinos gimnazija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl 2021–2022 mokslo metų ugdymo plano patvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2021-08-31 Nr. V1-91
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Valentina Čėponienė Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2021-08-31 17:10
Parašo formatas	Ilgalaikio galiojimo (XAdES-XL)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2021-08-31 17:10
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA
Sertifikato galiojimo laikas	2019-12-16 12:55 - 2021-12-15 12:55
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Indriana Gudonė Raštvedė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2021-08-31 17:12
Parašo formatas	Ilgalaikio galiojimo (XAdES-XL)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2021-08-31 17:12
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA
Sertifikato galiojimo laikas	2019-09-30 17:54 - 2022-09-29 17:54
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	2
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	išrašas.pdf
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	UP 2021-2022 tvirtinui.docx
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20210827.3
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2021-09-10)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2021-09-10 nuorašą suformavo Indriana Gudonė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-